

Seminario di studio
Strumenti e processi per una valutazione
autentica dell'insegnamento
a livello europeo

Sono anni importanti nella vita della scuola italiana: un cambio generazionale dei docenti è alle porte. Molti dei docenti che stanno salendo in cattedra sono stati formati nelle Scuole di Specializzazione.

Le statistiche di un passato abbastanza recente sono alquanto deludenti circa la preparazione di base degli studenti italiani.

Da questo cambio nel corpo docente è legittimo aspettarsi un cambiamento nell'insegnamento delle discipline e quindi nell'apprendimento degli studenti?

È questo il momento di tornare ad interrogarsi sulla *qualità* della formazione iniziale degli insegnanti.

È necessario interrogarsi se quel docente di qualità che era nella mente dei nostri migliori pedagogisti è diventato, almeno in parte, una figura reale, operante nella scuola italiana.

Sono tre le parole chiave su cui dobbiamo, oggi, confrontarci: *Valutazione dell'Efficacia* del percorso di formazione in cui viene valorizzata l'interazione fra strategie, modelli, strumenti e tecnologie al servizio della *Qualità* dei risultati.

La ricerca sui modi e sui tipi della *Valutazione* deve essere allargata a considerare non solo i risultati finali, ma l'intero processo di acquisizione delle conoscenze.

La valutazione definita *autentica* intende consentire l'espressione di un giudizio più esteso all'apprendimento, riferito cioè alle capacità di pensiero critico, di soluzione di problemi, di metacognizione, di lavoro in gruppo, di apprendimento permanente.

È stato Grant Wiggins (1993) a prospettare l'opportunità di una *valutazione alternativa* rispetto a quella tradizionale, una valutazione, cioè, che intenda non semplicemente certificare quello che uno studente sa, ma, soprattutto, quello *che sa fare con ciò che sa*.

La valutazione autentica è un vero accertamento della prestazione perché da essa apprendiamo se i futuri insegnanti possono in modo intelligente usare ciò che hanno appreso in situazioni e se possono rinnovare altre situazioni.

La valutazione *autentica* si fonda sulla convinzione che l'apprendimento non si dimostra con l'accumulo delle nozioni, ma con la capacità di generalizzare, trasferire, utilizzare la conoscenza acquisita in contesti reali.

La dimensione europea trae le sue motivazioni dai risultati del progetto di mobilità Leonardo da Vinci **VATEMEU** (La **VAL**utazione **AuT**entica dell'**InsegnaMEU** a livello **EU**ropeo) beneficiato da alcuni Supervisor del tirocinio e finanziato dalla U.E. alla S.S.I.S Lazio nell'ambito del programma LLP (LifeLong Learning).

Anna Brancaccio
Coordinatrice progetto VATEMEU

Organizzazione

Co.N.SV.T.
Portavoce prof.ssa Anna Brancaccio
Tel. +39 3382756244
Email branna@libero.it

S.S.I.S. Lazio
Dott.ssa Linda Bonifacio
Via Ostiense 169, Roma
Tel. +39 0657332694 - Fax +39 0657332695
Email ssistir@uniroma3.it - ssisamm@uniroma3.it



VATEMEU project has been funded with support from the European Commission. This seminar reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinamento Nazionale
Supervisor del Tirocinio
www.consvt.eu



Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario
Cassino - IUSM - LUMSA - Roma La Sapienza
Roma Tor Vergata - Roma Tre - Viterbo La Tuscia



Seminario di studio Strumenti e processi per una valutazione autentica dell'insegnamento a livello europeo



Roma, 19 giugno 2009

Aula Magna della Facoltà di Lettere e Filosofia
Università Roma Tre - Via Ostiense 234

È stata richiesta l'autorizzazione di esonero dal servizio per il personale Dirigente e Docente della scuola

Programma

- Ore 9:00** Registrazione dei partecipanti
- Ore 9:30** **Saluti delle Autorità Accademiche**
Prof. Guido Fabiani
 Rettore dell'Università Roma Tre - Presidente del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio
Prof.ssa Francesca Cantù
 Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia - Università Roma Tre
Prof. Francesco Susi
 Preside della Facoltà di Scienze della Formazione - Università Roma Tre - Presidente della Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione
Prof. Giorgio Guattari
 Direttore della S.S.I.S. Lazio
- Ore 10:15** **Apertura dei lavori**
On. Valentina Aprea
 Presidente della Commissione Cultura della Camera
On. Maria Pia Garavaglia
 Membro della Commissione Istruzione e Cultura del Senato
Prof. Gaetano Domenici
 Ordinario di Organizzazione Didattica e Processi Valutativi
 Direttore del Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea - Università Roma Tre
Prof.ssa Anna Brancaccio
 Supervisore S.S.I.S. Lazio - Portavoce Co. N. SV. T.
Presentazione della pubblicazione *Strumenti e processi per una valutazione autentica dell'insegnamento a livello europeo*
- Ore 11:30** **Relazioni**
Dott.ssa Roberta Grisoni
 ISFOL - Programma *Leonardo da Vinci*
Dr. Gee Macrory
 Principal Lecturer in Education
 Institute of Education - The Manchester Metropolitan University, UK
Prof. Marie Christine Gommard
 Inspectrice de l'Education Nationale - Académie de Toulouse - FR
Prof. Hamid Chaachoua
 IUFM de Grenoble - FR
Dr. Verna Brandford
 Lecturer of Culture and Pedagogy
 Institute of Education - University of London, UK
Dr. Jacqui MacDonald
 Head of Staff Development
 Institute of Education - University of London, UK

Programma

- Ore 13:30** Pausa pranzo
- Ore 15:00** **Relazioni**
 Presiede: **prof. Gaetano Domenici**
Prof. Roberto Cipriani
 Ordinario di Sociologia - Università Roma Tre
 Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Prof. Max Bruschi
 Docente IULM
 Consigliere del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca
 Membro del Nucleo di valutazione del Ministero
Prof.ssa Annamaria Favorini
 Ordinario di Pedagogia Speciale - Università Roma Tre
 Presidente del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Prof.ssa Paola Tonna
 Presidente A.P.E.F.
Dott.ssa Stefania Pozio
 Collaboratrice INVALSI
Prof.ssa Anna Brancaccio
 Supervisore S.S.I.S. Lazio - Portavoce Co. N. SV. T.
Prof. Riccardo Scaglioni
 Supervisore S.S.I.S. Veneto - Presidente A.N.F.I.S.
- Tavola rotonda: *Monitoraggio e riflessioni sull'esperienza formativa della S.S.I.S. Lazio. Ricadute.***
Prof.ssa Emanuela Andreoni Fontecedro
 Ordinario di Letteratura Latina - Università Roma Tre
 Coordinatrice indirizzo Linguistico-Letterario S.S.I.S. Lazio
Prof. Guido Benvenuto
 Associato di Pedagogia Sociale - Università di Roma "La Sapienza"
 Docente S.S.I.S. Lazio
Prof.ssa Nancy Isenberg
 Associato di Letteratura Inglese - Università Roma Tre
 Coordinatrice indirizzo Lingue Straniere S.S.I.S. Lazio
Dott.ssa Lucilla Lopriore
 Ricercatore - Università Roma Tre - Docente S.S.I.S. Lazio
Prof. Eugenio Torracca
 Associato di Chimica Fisica - Università Roma Tre
 Coordinatore indirizzo Scienze Naturali S.S.I.S. Lazio
- Ore 18:00** Dibattito
- Ore 19:00** Conclusioni

È stata invitata al Seminario il ministro dell'Istruzione Università e Ricerca On. Maria Stella Gelmini